



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 À 18 DE MARÇO DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras: ADELITE E DOLORES

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

SEGUNDA-FEIRA 15 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU, O OUTRO E NÓS: (EI02EO05) PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.

(EIO2EO02) BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

COM A AJUDA DA FAMÍLIA A CRIANÇA IRÁ SE OLHAR NO ESPELHO E FALAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS EM VOZ ALTA; COR DO CABELO, SE É LISO, CACHEADO OU CRESPO, SE É CURTO OU COMPRIDO, COR DE PELE (BRANCA, NEGRA, MORENA OU PARDA) COR DOS OLHOS, TAMANHO, (GRANDE OU PEQUENO) FORMATO DO ROSTO, DO NARIZ, COMO SÃO OS LÁBIOS, AS ORELHAS, COM QUEM SE ACHA PARECIDO (A) COM A MÃE OU COM O PAI OU COM OUTRO MEMBRO DA SUA FAMÍLIA E DESCREVER A ROUPA QUE ESTÁ VESTIDO.

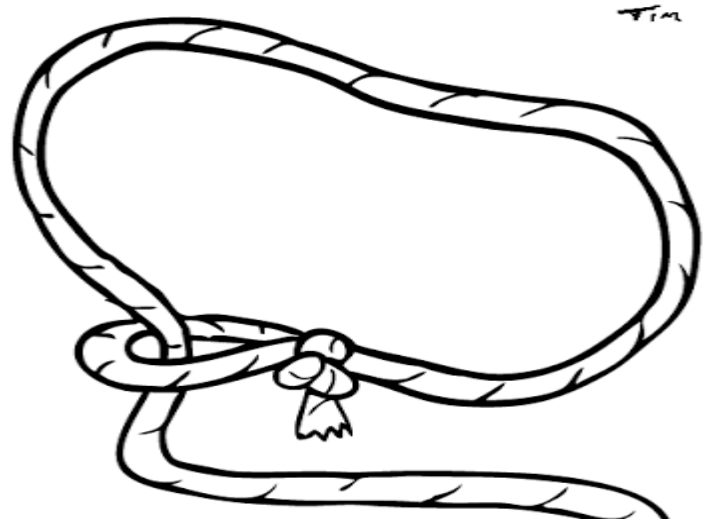
EXEMPLO;



A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A BRINCADEIRA DE CÍRCULO MOTOR COM A FAMÍLIA, PRIMEIRAMENTE OS PAIS IRÃO SEPARAR OS MATERIAIS QUE SERÃO USADOS PARA MONTAR O CÍRCULO COMO; GARRAFAS PET, CABO DE VASSOURA E SE TIVER UMA CORDA, PODE SER BOLINHA DE PAPEL DE MEIA OU PLÁSTICO E UM ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO.

MONTAR O TRÁJETO NESTA SEQUÊNCIA COLOCAR AS GARRAFAS PETS EM FILA DANDO ESPAÇO ENTRE ELAS, O CABO DE VASSORA NA FRENTE E A CORDA FAZENDO UM CÍRCULO OU PODE DESENHAR UM CÍRCULO NO CHÃO COM GIZ. A CRIANÇA IRÁ COLOCAR A BOLINHA EM CIMA DO ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO SEGURANDO COM UMA MÃO E IRÁ PASSAR ENTRE AS GARRAFAS PET, ANDAR SOBRE O CABO DE VASSOURA E ANDAR EM CIMA DA CORDA OU DO DESENHO DO CÍRCULO SEM DEIXAR A BOLINHA.

EXEMPLOS DE MATERIAIS PARA FAZER CÍRCULOS;



O ADULTO IRÁ LER A PARLENDAS PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR, PODERÁ REPETIR VÁRIAS VEZES.

PARLENDAS
GALINHA CHOCA
COMEU MINHOCAS
SAIU PULANDO
FEITO PIPOCAS.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

TERÇA-FEIRA 16 DE MARÇO DE 2021.

• O QUE VAMOS ESTUDAR?

- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE DE TODOS.
- NORMAS DE CONVIVÊNCIA.
- RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.
- VOCABULÁRIO.
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS

(EI02E003) PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS AGINDO DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF05) RECONTAR HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES E/OU PEÇAS DE TEATRO IDENTIFICANDO SEUS PERSONAGENS E ELEMENTOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02EF01) AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, NARRATIVAS, POEMAS, HISTÓRIAS, CONTOS, PARLENDAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PREPARE UM CANTINHO BEM ACONCHEGANTE EM SUA CASA ELE PODE SER ATÉ DEBAIXO DE UMA ÁRVORE E PEDIR PARA UM ADULTO QUE ESTEJA COM VOCE PARA LER OU ASSESAR O LINK DA HISTÓRIA: (A ÁRVORE SEM FOLHAS)

LINK: <https://youtu.be/u9LvPACZQCw>,

A ÁRVORE SEM FOLHAS

ERA UMA VEZ UMA ÁRVORE SEM FOLHAS, NÃO POSSUÍA NEM UMA FOLHINHA SE QUER.

**A ÁRVORE SEM FOLHAS VIVIA SOZINHA EM UM LINDO CAMPO VERDE,
E POR VIVER SOZINHA NUNCA HAVIA VISTO SE QUER UMA ÚNICA ÁRVORE. POR ISSO,
NÃO SABIA QUE AS ÁRVORES TINHAM FOLHAS.**

**CERTO DIA PASSARAM POR ALI ALGUMAS PESSOAS E QUANDO VIRAM A ÁRVORE SEM
FOLHAS DISSERAM VEJAM UMA ÁRVORE SEM FOLHAS! DE GALHOS SECOS! ESSA
ÁRVORE NÃO SERVE PRA NADA.**

A ÁRVORE OUVIU O QUE AS PESSOAS DISSERAM.

**E APARTIR DESSE DIA ELA FICOU TRISTE,
E TAMBÉM PERCEBEU QUE NÃO TINHA FOLHAS.**

**VEIO O SOL E A ÁRVORE DISSE SOL VOCÊ QUE TÃO PODEROSO PODERIA ME DAR
FOLHAS?**

**E O SOL RESPONDEU: __ NÃO EU NÃO POSSO TE DAR, MAS SE QUISER PODERÁ VIR
BUSCÁ-LAS.**

COMO ASSIM COMO POSSO BUSCÁ-LAS?

MEUS PÉS SÃO CRAVADOS NO SOLO.

E O SOL FOI EMBORA.

**E A ÁRVORE CONTINUOU TRISTE SEM FOLHAS,
MAS QUANDO O VENTO PASSAVA A ÁRVORE DISSE ASSIM: VENTO VOCÊ QUE É TÃO
PODEROSO PODERIA ME TRAZER ALGUMAS FOLHAS?**

**E O VENTO RESPONDEU: __ A ÁRVORE EU SEI COMO TIRAR AS FOLHAS, MAS NÃO SEI
COMO COLOCA-LAS, SINTO MUITO NÃO POSSO AJUDÁ-LA.**

E O VENTO FOI EMBORA.

**A ÁRVORE CONTINUOU TRISTE SOZINHA, PASSOU UMA NUVEM E A ÁRVORE
DISSE: __ SENHORA NUVEM SERÁ QUE SENHORA PODIA-ME TRASER ALGUMAS
FOLHINHAS? E A NUVEM RESPONDEU: __ NÃO POSSO TRAZER FOLHAS PORQUE EU SÓ
POSSO CHORAR, VOU CHORAR POR VOCÊ E A NUVEM CHOROU, CHOROU, E MESMO
ASSIM A NUVEM COM SUAS LÁGRIMAS NÃO CONSEGUIU TRASER NENHUMA FOLHINHA
SE QUER PARA A ÁRVORE, A NUVEM CONTINUOU CHORANDO E FOI EMBORA.**

A ÁRVORE CONTINUOU SOZINHA, TRISTE E SEM NENHUMA FOLHINHA.

**A ÁRVORE HAVIA PEDIDO FOLHA AOS MAIS PODEROSOS QUE ELA CONHECIA, MAS
NINGUÉM CONSEGUIU AJUDAR. UM DIA ALGUMAS CRIANÇAS ESTAVAM CORRENDO
PELO CAMPO VERDE QUANDO VIRAM A ÁRVORE E NOTARAM QUE EM UM DE SEUS
GALHOS TINHA UM BALAMÇO PENDURADO.**

AS CRIANÇAS PASSARAM A BRINCAR BALAÇANDO CONTENTES, MAS NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA MUITO TRISTE ENTÃO RESOLVERAM DAR UM GRANDE ABRAÇO EM VOLTA DA ÁRVORE, APERTANDO BEM O SEU TRONCO A ÁRVORE ATÉ SE SENTIU MELHOR, MAS AS CRIANÇAS VIRAM QUE ELA AINDA CONTINUAVA TRISTE.

COMO CRIANÇA É MUITO SENSÍVEL E OBSERVADORA NOTARAM QUE A ÁRVORE ESTAVA TRISTE, POIS EM SEUS GALHOS NÃO HAVIA NEM UMA FOLHA. TIVERAM ENTÃO UMA GRANDE IDEIA, FORAM PARA CASA E RECORTARAM PEQUENOS CORAÇÕES COLORIDO DE PAPÉL, QUANDO VOLTARAM COLOCARAM NOS GALHOS DA ÁRVORE, CADA CRIANÇA QUE CHEGAVA PARA BRINCAR COLOCAVA NA ÁRVORE UM CORAÇÃO DE PAPÉL. E ASSIM ENCHERAM A ÁRVORE COM MUITOS CORAÇÕES COLORIDOS A ÁRVORE FICOU TODA COLORIDA E A ALEGRIA DAS CRIANÇAS ENCHEU DE COR A ÁVORE QUE NÃO TINHA FOLHAS. E ASSIM A ÁRVORE FICOU FELIZ.

E AI GOSTOU DA HISTÓRIA?

APÓS A LEUTURA DA HISTÓRIA VAMOS FAZER CORAÇÕES DE PAPELA COLORIDO PODE SER QUAL QUER PAPEL QUE VOCE TENHA EM SUA CASA E COLAR NA GRAVURA DA ÁRVORE QUE NÃO TEM FOLHAS .

EM SEGUIDA VAMOS BRINCAS COM AS RIMAS: ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HqYFM0OCPjw&t=16s>

**OU PEÇA PARA O ADULTO QUE ESTÁ TE AUXILIANDO PARA LER OS VERSOS ABAIXO
A CASA QUE RIMAVA**

**ERA UMA CASA MUITO LEGAL
TINHAEM CADA PORTA UM ANIMAL
ERA UMA CASA MUITO IMPORTANTE
QUEM MORA NELA
É O ELEFANTE.
NESSA CASA TEM UM PORÃO
QUEM VIVE NELE É O LEÃO.
ESTA CASA É MUITO SUJA ISSO CHATEIA
A DONA CORUJA.
É UM LUGAR MUITO ESQUISITO QUEM E
VIVE NELE É O MOSQUITO.
LÁ TODOS COMEM ACARAJÉ E O
COZINHEIRO É O JACARÉ.**

LÁ TEM TAMBÉM UMA GARRAFA
A DONA DELA É A GIRAFA.
E TEM TAMBÉM MUITA FOFOCA QUEM
CONTA ELAS É A FOCA.
NELA MORA UM SERTANEJO O
NOME DELE UM CARANGUEJO.
É UMA CASA QUE NÃO TEM TELHA
QUEM VIVE NELA É A ABELHA.
HÁ NESSA CASA QUEM O LIXO APANHA
O NOME DELA É ARANHA.
NESTE LUGAR HÁ UM BONÉ O DONO
DELE É O CHIMPANZÉ.
HÁ NESTA CASA HÁ MUITOS PRATOS
QUEM COME NELES SÃO OS PATOS.
NESTA CASA HÁ UM DOUTOR O NOME DELE
É CASTOR.
TEM UM CIDADÃO COR DE VIOLETA O
NOME DELE É BORBOLETA.
NESTA CASA TEM UMA BANDA E O
VOCALISTA É O URSO PANDA.
NESTE LUGAR TEM UM TESOURO
O DONO DELE É O BESOURO.
LÁ NESTA CASA TEM UMA JANELINHA
QUEM GOSTA DELA É A JOANINHA.
TEM UM RECEM CHEGADO DE PORTUGAL
O NOME DELE É O PARDAL.
TEM UM HOSPEDE QUE PEDE SOCORRO
O NOME DELE É CACHORRO.
TEM UM ANIMAL QUE O RABO ESPICHA
O NOME DELE É LARGATIXA.
TINHA UMA SENHORA CHEIA DE RUGA
O NOME DELA É TARTARUGA.
E TODOS RECEBERAM UMA CARTA O
REMETENTE É A LARGATA.

FAÇA CORAÇÕES COLORIDOS E COLE NA ARVORE SEM FOLHAS.



ALUNO; _____ DATA ____ / ____ / ____.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

QUARTA-FEIRA 17 DE MARÇO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **ELEMENTOS DOS MEIOS NATURAL E CULTURAL.**
- **CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.**

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

- **EI02CG05) CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- **(EI02ET01) EXPLORAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO EM QUE VIVE, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADE E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZA-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM AS SUAS NECESSIDADES.**
- **OBSER DESCREVER OBJETOS EM SITUAÇÕES DE EXPLORAÇÃO OU EM ATIVIDADES DE TRIOS OU GRUPOS PEQUENOS, APONTANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.**

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

HOJE IREMOS FAZER UMA BRINCADEIRA MUITO DIVERTIDA QUE SE CHAMA: O ELEFANTINHO COLORIDO. PARA ISSO VOCE PODE REUNIR A FAMÍLIA PARA BRINCAR E VAMOS COMEÇAR A BRINCADEIRA: UMA PESSOA QUE PODERA SER ENCOLHIDA PELO GRUPO VAI DAR O COMANDO AS CRIANÇAS FALE PARA ELA QUE VAMOS BRINCAR DE ELEFANTINHO COLORIDO. E QUANDO VOCÊ DISER:

ELEFANTINHO COLORIDO

A CRIANÇA IRÁ PERGUNTAR:

QUE COR?____VOCÊ VAI DISER AZUL

A CRIANÇA DEVE PROCURAR ALGUM OBJETO OU BRINQUEDO AZUL TRAZER PARA VOCÊ. EM SEGUIDA DEVE SER ESTIMULADA A FALAR SOBRE O OBJETO ENCONTRADO

PARA QUE USAMOS ESTE OBJETO? QUAL É SUA FORMA REDONDO, QUADRADO?
GRANDE PEQUENO? E OUTROA ATRIBUIÇÕES QUE ELE POSSA APRESENTAR
DEPOIS A BRINCADEIRA CONTINUA COM A REPETIÇÃO:

ELEFANTINHO COLORIDO

A CRIANÇA IRÁ PERGUNTAR:___QUE COR?___VOCÊ VAI DISER VERMELHO
VOCÊ PODE CONTINUAR COM BRINCADEIRA MUDANDO A COR DO ELEFANTINHO, E A
CRIANÇA E TRÀS UM OBJETO VERMELHO, ELEFANTINHO VERDE A CRIANÇA PROCURA O
OBJETO VERDE FALA SUAS CARACTERÍSTICAS E ASSIM POR DIANTE BRINQUE O
QUANTO QUISE COM CRIANÇA.

PROPOSTA DE ATIVIDADE:

EM SEGUIDA IREMOS ASSISTIR AO VÍDEO DE UMA PARLENDA :

LINK: <https://youtu.be/VH7EtPgBiiw>

JANELA JANELINHA

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA

DING DONG

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA

DING DONG

(AGORA COM VOZ BEM GROSSA)

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAMPAINHA

DING DONG

(AGORA COM A VOZ BEM FININHA)

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA

DING DONG

(AGORA BEM RÁPIDO)

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA

DING DONG

(AGORA DEVAGAR)

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA

DING DONG

(AGORA BEM BAIXINHO)

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA

DING DONG

(AGORA BEM ALTO)

JANELA JANELINHA PORTA CAMPAINHA

DING DON

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 4º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: ADELITE E DOLORES

TURMA: INFANTIL 3

QUINTA-FEIRA DIA 18 DE MARÇO DE 2021

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA; EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.
- PAISAGEM SONORA; SONS NATURAIS, HUMANOS E INDUSTRIAIS OU TECNOLÓGICOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

- (EIO2CG01). CANTAR CANÇÕES IMITANDO OS GESTOS OU SEGUIR RITMOS DIFERENTES DE MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- (EIO2TS03) PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS, PRESENTES NO DIA A DIA; BUZINA, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO, DENTRE OUTROS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PREPARE UM AMBIENTE BEM TRANQUILO PARA COLOCAR O VIDEO (AUDIO) DESCOBRINDO OS SONS QUE IRÁ OUVIR, O ADULTO IRÁ PERGUNTAR PARA A CRIANÇA QUAL É O SOM QUE ELA ESTÁ OUVINDO, DEIXA A CRIANÇA TENTAR FALAR O SOM, SE ELA NÃO CONSEGUIR IDENTIFICAR O ADULTO PODERÁ AJUDAR A CRIANÇA A DESCOBRIR.

LINK DO VIDEO DESCOBRINDO OS SONS.

<https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc&t=193s>

APÓS VOCES IRÃO COLOCAR A MÚSICA MEXE O MEU CORPO DE (PIPALUPA) IMITANDO E FAZENDO OS GESTOS CONFORME AS CRIANÇAS DO VIDEO TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. EM SEGUIDA A CRIANÇA IRÁ PINTAR AS GRAVURAS E COM AUXILIO DE UM ADULTO IRA RECORTAR AS FIGURAS FAZENDO O CONTOURO DA MESMA E CORTANDO NOS LUGARES MARCADOS, FAZEM UM QUEBRA CABEÇA. DEPOIS ERÁ MONTAR O MESMO E COLAR AS PARTES DO CORPO: CABEÇA, TRONCO E PERNAS.

LINK DO VIDEO DA MÚSICA MEXE O MEU CORPO

<https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ>

LETRA DA MÚSICA MEXE O MEU CORPO (PIPALUPA)

POSSO TOCAR MINHA CABEÇA

POSSO TOCAR MEUS OMBROS

POSSO TOCAR MINHA BARRIGA

POSSO TOCAR MINHAS PERNAS.

POSSO MEXER MEU CORPO EM CIMA E EMBAIXO.

POSSO MEXER MEU CORPO DA ESQUERDA PRA DIREITA,

POSSO BALANÇAR MINHA CABEÇA,

POSSO BALANÇAR AS MÃOS,

POSSO BALANÇAR MINHAS PERNAS,

POSSO BALANÇAR OS BRAÇOS (REPETE O ESTRIBILHO)

POSSO FAZER MINHAS ORELHAS DANÇAR,

POSSO FAZER MEU NARIZ DANÇAR,

POSSO FAZER MEUS JOELHOS DANÇAR,

POSSO FAZER TODOS OS MEUS OSSOS DANÇAR!

(REPETE O ESTRIBILHO)

UM ADULTO IRÁ LER ESSE VERSO PARA A CRIANÇA E ELA IRÁ REPETIR.

CAI A ÀGUA DA TORNEIRA

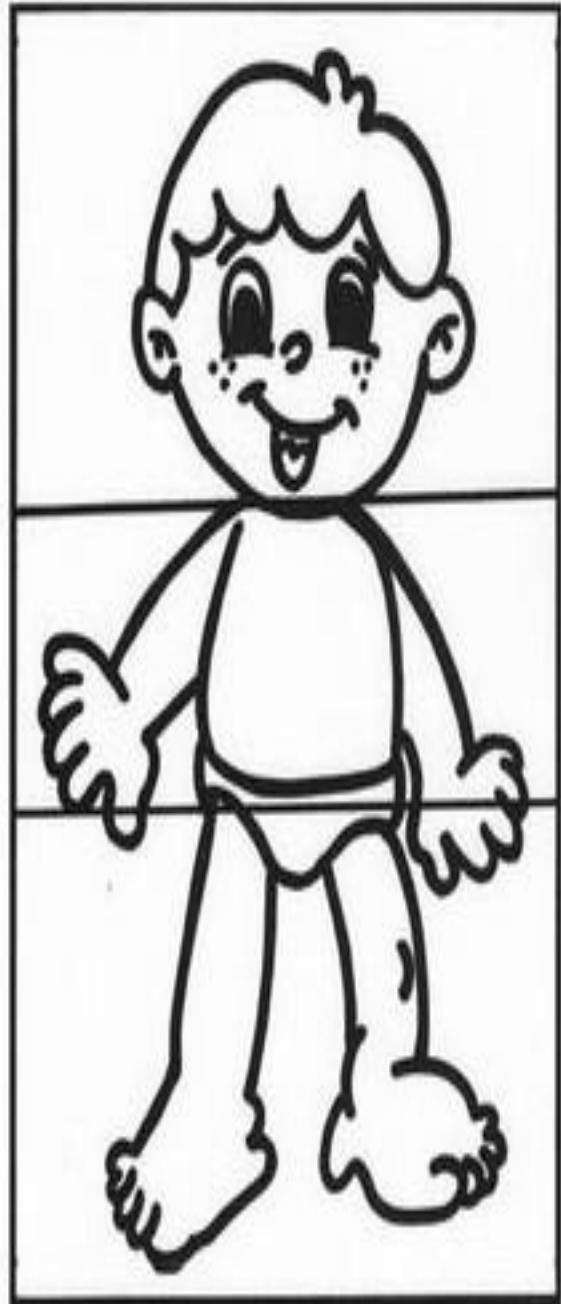
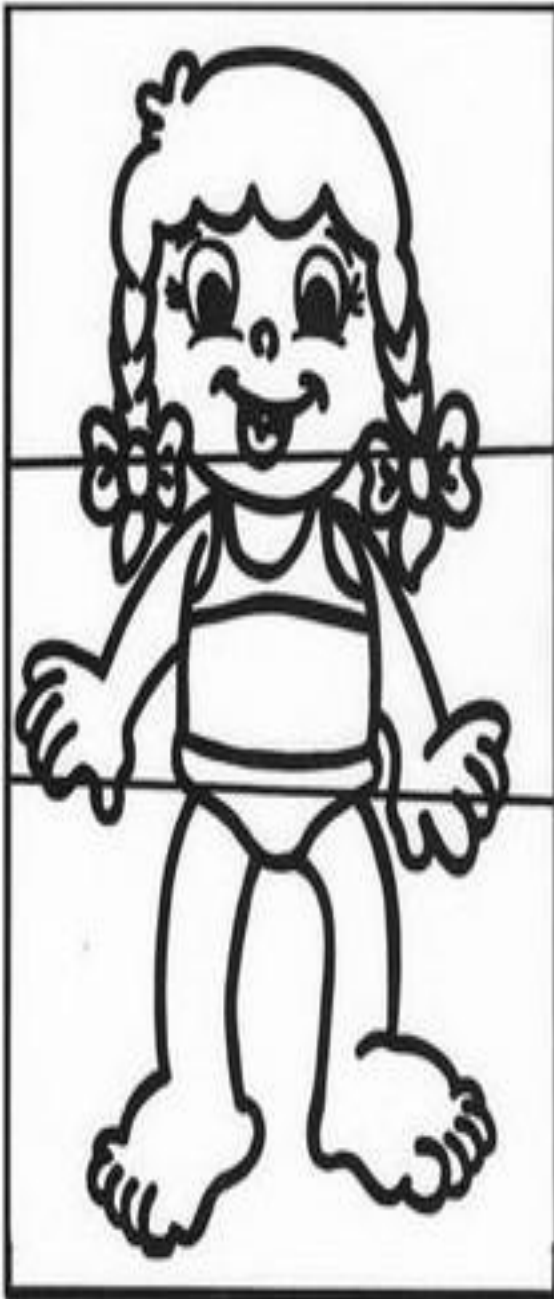
FAZ A ESPUMA DE SABÃO

VOU LAVAR MINHAS MÃOS

PRÁ EVITAR A INFECÇÃO.

VAMOS PINTAR, RECORTAR E COLAR NA FOLHA DA ATIVIDADE

VAMOS MONTAR O QUEBRA - CABEÇAS



COLAR ATIVIDADE DAS PARTES DO CORPO MONTANDO UM QUEBRA CABEÇA.

NOME: _____ **DATA:** _____